



**Inburgering.org**

# B1 Reading Exam Summary

For Inburgering B1 and Staatsexamen Nt2 Lezen Programma I

**B1**

LEVEL

**Lezen**

SKILL

**35-36**

QUESTIONS

**110 min**

TIME

## Score note

The official result is scaled. A score of 500 or higher passes; the raw number of correct answers can vary by exam.

**More practice after this summary**

[Continue at Inburgering.org](https://www.inburgering.org)

# Exam Snapshot And Timing

## Score note

The official result is scaled. A score of 500 or higher passes; the raw number of correct answers can vary by exam.

## What this summary helps you do

- Recognize whether a question needs scanning, close reading, or the whole text.
- Find evidence across longer paragraphs, headings, tables, and rules.
- Avoid traps around examples, opinions, conditions, and exceptions.
- Use the last minutes to check evidence, not to translate everything.

## 110-minute timing plan

The official exam gives about three minutes per question, but not every question needs the same time.

### **0-4 min** Scan the exam

Look at the six texts, the number of questions per text, and which final text is search-heavy.

### **4-85 min** Work text by text

Read the context and questions first. For each question, decide whether you need the whole text, a paragraph, or one detail.

### **85-102 min** Use the search text efficiently

For the final regulation or information text, use headings and article numbers before reading sentences.

### **102-110 min** Final check

Answer every question. Only change an answer when you can point to stronger evidence.

# Texts And Question Types

## Texts You Should Recognize Fast

B1 Lezen uses longer practical texts. Many are from work, education, public services, magazines, websites, rules, and information pages.

- Work texts: company information, staff rules, job stories, schedules, and workplace advice.
- Education texts: course pages, study-book explanations, training programs, internships, and exam rules.
- Public-service information: municipality pages, health services, housing, transport, and school procedures.
- Opinion or discussion articles: a question, research, examples, and a careful conclusion.
- Persuasive folders: volunteer calls, course advertisements, memberships, and programs.
- Regulations and conditions: numbered rules where you search instead of reading every line.

## Question Types That Come Back Often

B1 questions test more than details. You also need to understand purpose, argument, relationship, and the best summary of a paragraph.

- What is the main purpose of the text?
- Which statement is true according to the text?
- Why does the writer give this example?
- What does this paragraph mainly say?
- Which section answers this person's question?
- What can or must someone do in this situation?
- What is the writer's conclusion or advice?
- Which answer matches all conditions in a rule, table, or profile?

## Signal words

These words often show contrast, cause, condition, exception, or conclusion. They can decide the answer.

**volgens vooral echter toch daarom daardoor terwijl tenzij mits alleen behalve zowel  
hoewel bovendien daarnaast uiteindelijk**

# Regulations, Tables, And Traps

## Regulations, Tables, And Long Information Texts

The last B1 text often rewards searching. Do not read it from start to finish before the questions.

- Read the question first and mark the keyword: cost, absence, complaint, diploma, extra time, pass, or deadline.
- Use headings, article numbers, bold words, and tables as navigation.
- When a rule has an exception, check whether the person in the question matches that exception.
- For amounts and deadlines, check the condition attached to the number.
- For rights and obligations, notice the difference between must, may, can, and only if.

### Search-text check

For a long rule text, search by heading or article number first. Then read only the sentences around the keyword.

## Common Traps

B1 traps often use a true detail in the wrong role, paragraph, person, or condition.

- Choosing a detail that is true but does not answer the question.
- Missing that an example supports a broader point.
- Treating one person's opinion as the writer's conclusion.
- Reading a condition but missing the exception after unless, except, or only if.
- Using outside knowledge instead of what the text says.
- Spending too long translating a sentence that is not needed for the question.

# Worked Example 1: Workplace Article

This is an original B1 exam example. Use it to practise the answer habit: question type first, evidence second.

Context: A learner reads an article about a company that lets employees move to a different job inside the organization.

## Van magazijn naar planning

Bij transportbedrijf Noordlijn kunnen medewerkers sinds dit jaar een korte opleiding volgen als hun werk lichamelijk te zwaar wordt. Het bedrijf wil voorkomen dat ervaren medewerkers verdwijnen, terwijl hun kennis juist hard nodig is.

Ahmed werkte vijftien jaar in het magazijn. Door rugklachten kon hij niet meer de hele dag tillen. Na gesprekken met zijn leidinggevende en een loopbaanadviseur begon hij aan een interne opleiding tot planner. Hij vindt het leren soms lastig, maar zegt dat zijn ervaring in het magazijn hem helpt om realistische roosters te maken.

Volgens de personeelsmanager is Ahmed een voorbeeld voor collega's die wachten tot klachten te ernstig worden. Zij hoopt dat medewerkers eerder praten over hun toekomst.

### Vraag: Waarom biedt Noordlijn de korte opleiding aan?

- A om ervaren medewerkers voor het bedrijf te behouden
- B om nieuwe magazijnmedewerkers sneller op te leiden
- C om de roosters in het magazijn korter te maken

Answer: A. Evidence: Het bedrijf wil voorkomen dat ervaren medewerkers verdwijnen.

Strategy: The answer is in the purpose sentence. Do not choose an answer just because it is related to training.

### Vraag: Wat zegt Ahmed over zijn nieuwe opleiding?

- A Hij vindt het leren soms moeilijk.
- B Hij mist zijn oude collega's te veel.
- C Hij heeft geen ervaring die hij kan gebruiken.

Answer: A. Evidence: Hij vindt het leren soms lastig.

Strategy: B and C sound possible, but the text only supports A.

# Worked Example 2: Conditions

This is an original B1 exam example. Use it to practise the answer habit: question type first, evidence second.

Context: A learner reads rules for a community workshop subscription.

## Abonnement Werkplaats De Loods

Met een maandabonnement mag u gebruikmaken van de houtwerkplaats op dinsdagavond en zaterdagmiddag. U reserveert vooraf een werkplek via de website. Zonder reservering heeft u geen toegang, ook niet als er nog tafels vrij zijn.

Nieuwe leden volgen eerst een veiligheidsinstructie. Deze instructie is verplicht en kost niets. Wie jonger is dan 18 jaar, mag alleen werken onder begeleiding van een volwassen lid.

Opzeggen kan na drie maanden. Stuur daarvoor uiterlijk op de vijftiende van de maand een e-mail naar [administratie@deloods.nl](mailto:administratie@deloods.nl).

**Vraag: Sara heeft een abonnement, maar geen werkplek gereserveerd. Mag zij naar binnen?**

- A** Ja, als er nog een tafel vrij is.
- B** Nee, want reserveren is verplicht.
- C** Alleen op zaterdagmiddag.

Answer: B. Evidence: Zonder reservering heeft u geen toegang, ook niet als er nog tafels vrij zijn.

Strategy: The word ook niet closes the exception. Even free tables do not help.

**Vraag: Wanneer kan een lid het abonnement opzeggen?**

- A** direct na de veiligheidsinstructie
- B** na drie maanden
- C** alleen op dinsdagavond

Answer: B. Evidence: Opzeggen kan na drie maanden.

Strategy: For condition questions, scan for the action word first: opzeggen.

# Final Checklist

- I read the context line and the questions before the whole text.
- I know whether the question asks for purpose, detail, reason, opinion, summary, or location.
- I can point to the exact sentence, heading, or table detail that supports my answer.
- I watch for however, unless, except, only, although, and therefore.
- I do not treat an example as the whole message of the text.
- I use headings and article numbers for long regulations.
- I answer every question before the 110 minutes are finished.

## Ready for more B1 reading practice?

Continue with B1 reading theory, exam-style exercises, answer explanations, and full practice sessions.

[B1 theory lessons](#) [Exam-style reading tasks](#) [Immediate feedback](#) [Practice by text type](#)

Start the B1 reading course: [Inburgering.org](https://inburgering.org)